

## اختبار الفصل الأول في التربية الإسلامية

### النشاط الأول : (1.5ن)

اربط بسهم بين كل عبارة وما يناسبها :

- الإيمان باليوم الآخر
- بَيَّنَّ الله للإنسان
- خُلِقَ الإيثار
- يجعلنا نحب الخير للناس
- طريق الخير و طريق الشر
- يجعلنا نفكر في عواقب أفعالنا

### النشاط الثاني : (2ن)

- ذكر حاج المناسك التي قام بها أثناء حجه ، أخط أركان الحج بإطار : (4×0.5)ن
- السعي بين الصفا والمروة - رمي الجمرات - الطواف - شرب ماء زمزم
  - الوقوف بعرفة - نحر الهدي - الإحرام - حلق الرأس

### النشاط الثالث : (3.5ن)

- أ - اذكر خمس وصايا من وصايا لقمان الحكيم لابنه (5×0.5)ن
- ب - إلى ماذا دعا نوح قومه ؟ وكيف كان ردّهم ؟ (1ن)
- بم أمر الله تعالى النبي نوحا ؟

### النشاط الرابع : (3ن) اكمل قول الله تعالى :

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ①

وهديناه النجدين ②

- بم أقسم الله في سورة البلد ؟

- بم تُقسِمُ أنت ؟

# Israa Brahim

## نصحيح الاختبار الفطلي في التربية الإسلامية

### النشاط الأول : (1.5ن)

اربط بسهم بين كل عبارة وما يناسبها :

- الإيمان باليوم الآخر
- بَيَّنَّ الله لِلإِنْسَانِ
- خُلِقَ الْإِنْسَانُ
- يجعلنا نحب الخير للناس
- طريق الخير و طريق الشر
- يجعلنا نفكر في عواقب أفعالنا

### النشاط الثاني : (2ن)

ذكر حاج المناسك التي قام بها أثناء حجه ، أخط أركان الحج بإطار : (6×0.5)ن

- المنعى بين الصفا والمروة
- رمي الجمرات
- شرب ماء زمزم
- الوقوف بعرفة
- نحر الهدى
- حلق الرأس

### النشاط الثالث : (3.5ن)

- أ - اذكر خمس وصايا من وصايا لقمان الحكيم لابنه (5×0.5)ن

إقام الصلاة

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

لا تشرك بالله

الحبر عند الشدائد

احترام الناس

ب - إلى ماذا دعا نوح قومه و كيف كان ردهم ؟ و بم أمر الله نبيه نوحا ؟ (1ن)

- دعا نوح قومه إلى عبادة الله وحده و ترك عبادة الأوثان ، لكن قومه رفضوا و لم يؤمنوا به .
- أمر الله نبيه نوحا ببناء سفينة كبيرة تنجي المؤمنين من الطوفان .

### النشاط الرابع : (3ن)

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (1) وَأَنْتَ جَلُّ بِهَذَا الْبَلَدِ (2) وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (4) أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يُقَدَّرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (5) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا (6) أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (7) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (8) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (9) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (10)

- أقسم الله في سورة البلد بالبلد و هو مكة المكرمة

- أنا أقسم بالله تعالى

# Israa Brahim

## إختبار الفصل الأول في التربية الإسلامية

### النشاط الأول : (2.5ن) أجيب ب : - نعم - أو - لا -

- لقمان هو صحابي جليل .
- الإحرام ركن من أركان الحج.
- الإيمان باليوم الآخر يجعلنا نظلم الناس.
- الركن الأساسي في الحج هو الوقوف بعرفة .
- الإيمان باليوم الآخر يجعل الإنسان لا يفكر في عواقب أفعاله.

### النشاط الثاني : (3 ن)

ماهي أركان الحج ؟

- 1 - .....  
2 - .....  
3 - .....  
4 - .....
- أكمل الحديث الشريف مع الشكل التّام :
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من حجّ فلم .....  
..... وَلَدَتْهُ أُمَةٌ " - رواه البخاري و مسلم -

### النشاط الثالث : (2ن)

قال الله تعالى على لسان لقمان و هو يوصي ابنه : " يَا بُنَيَّ إِنِّي أَتَىكَ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَزْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقِصْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضَضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "

[سورة لقمان : 16-19]

- استخرج من هذه الآيات أربع (4) وصايا من لقمان لابنه:

- 1 - .....  
2 - .....  
3 - .....  
4 - .....

### النشاط الرابع : (2.5ن)

أكمل قول الله تعالى :

﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (1) .....  
.....أَيُحْسَبُ أَنَّ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (7) ﴾



## نصحيح الاخبار الفطلي في التربية الاسلامية

**Israa Brahim**

### النشاط الأول : (2.5ن)

- لقمان هو صحابي جليل . لا
- الإحرام ركن من أركان الحج . نعم
- الإيمان باليوم الآخر يجعلنا نظلم الناس . لا
- الركن الأساسي في الحج هو الوقوف بعرفة . نعم
- الإيمان باليوم الآخر يجعل الانسان لا يفكر في عواقب أفعاله . لا

### النشاط الثاني : (3 ن)

ماهي أركان الحج ؟

- 3 - السعي بين الصفا والمروة
- 4 - الوقوف بعرفات

- 1 - الإحرام
- 2 - الطواف

- أكمل الحديث الشريف مع الشكل التّام :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " **مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ** "

- رواء البخاري و مسلم -

### النشاط الثالث : (2ن)

قال الله تعالى على لسان لقمان و هو يوصي ابنه : " **يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16)** يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَفْشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْصِرْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "

[سورة لقمان: 16-19]

- استخرج من هذه الآيات أربع (4) وصايا من لقمان لابنه:

- 1 - إقامة الصلاة
- 2 - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 3 - الصبر على المصائب والشدائد
- 4 - التواضع وعدم التكبر على الناس

### النشاط الرابع : (2.5ن)

أكمل قول الله تعالى :

﴿ **لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (1) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ (2) وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (4) أَيْحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (5) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا (6) أَيْحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (7)** ﴾

## اختبار الفصل الاول في التربية الاسلامية



### النشاط الأول : (2ن) أجيب ب : - صحيح - أو - خطأ -

- المريض لا يجب عليه أداء الصلاة .
- الوقوف بعرفة أهم ركن في الحج .
- لقمان نبي عاش في الأمم التي قبلنا .
- رمي الجمرات من أركان الحج .

### النشاط الثاني : (2 ن)

أذكر أربع وصايا من وصايا لقمان لابنه :

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....

### النشاط الثالث : (2ن) أصنف في الجدول السلوكات الحسنة و السيئة :

النميمة - الإيثار - التواضع - التنايز بالألقاب -  
الحسد - التجسس

سلوكات سيئة	سلوكات حسنة

### الوضعية الإدماجية : (4 ن)

عمر طفل محافظ على صلاته دوماً ، في أحد الأيام ذهب رفقة أقاربه إلى الصحراء ، فشربوا كل الماء ، و لما جاء وقت الصلاة لم يجد ماءً يتوضأ به .  
- هل هناك طريقة أخرى يتطهر بها لأداء صلاته ؟ علّل إجابتك .  
- اذكر مظهراً آخر من مظاهر اليسر في الإسلام .  
- اذكر حديثاً يرشدنا فيه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى ضرورة التيسير على الناس و تجنب التشديد عليهم .

## امكان تجريبه في اللغة العربية

كَانَ عُمَرُ أَعَزَّ أَصْدِقَانِي لِأَنَّهُ طَيَّبَ الْقَلْبَ ، وَكَانَ كُلَّمَا رَأَى مُحْتَاجًا بَادَرَ إِلَى مَسَاعِدَتِهِ ، وَكُلَّمَا أَبْصَرَ مَظْلُومًا خَفَّ إِلَى نُصْرَتِهِ ، وَحُسْنُ مَعُونَتِهِ . وَقَدْ كَانَ فِي سَنِي تَمَامًا ، يَقْطُنُ بِالْقَرْبِ مِنْ بَيْتِنَا ، وَيَدْرُسُ مَعِي .

صَدِيقِي عُمَرُ كُلُّهُ خِصَالٌ حَمِيدَةٌ ، وَلَا أَبَالُغُ إِذَا قُلْتُ : إِنَّهُ مِنْ أَحْسَنِ التَّلَامِيذِ ، وَأَنَّهُ مِثَالٌ وَقْدَةٌ لغيره ، فَهُوَ نَجِيبٌ وَمَجْتَهِدٌ ، وَعَلَى دَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ اللَّطْفِ وَالتَّوَاضُعِ ، كَمَا أَنَّهُ نَظِيفٌ وَمُهَذَّبٌ ، كَثِيرُ الصَّمْتِ ، دَائِمُ الْجَهْدِ ، مُحِبٌّ لِلْمُطَالَعَةِ . وَهَذَا مَا دَفَعَنِي لِلتَّعَرُّفِ عَلَيْهِ ، لِأَنِّي أَرِيدُ دَوْمًا مُصَاحِبَةً مَنْ هُوَ أَفْضَلُ مِنِّي ، كَيْ تَنْهَذِبَ أَخْلَاقِي ، وَاسْتَفِيدَ مِنْ أَدَبِهِ وَأَخْلَاقِهِ ، وَنَصَاحَتِهِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا لِي دَوْمًا .

Israa Brahimi

### الأسئلة

#### البناء الفكري :

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص .
- 2 - لماذا يريد الكاتب مصاحبة مَنْ هُوَ أَفْضَلُ مِنْهُ ؟
- 3 - اشرح الكلمات الآتية : القدوة - يقطن - أبصر

#### البناء اللغوي :

- 1 - اعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص .
- 2 - استخرج من النص فعلاً مجرداً وآخر مزيّداً .
- 3 - علّل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة : أَصْدِقَانِي
- 4 - علّل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : الصَّمْت
- 5 - اكمل الجملة الآتية حسب المثال
- ( هو ) : كَانَ كُلَّمَا رَأَى مُحْتَاجًا بَادَرَ إِلَى مَسَاعِدَتِهِ
- ( أنا ) : .....
- ( أنتم ) : .....

#### الوضعية الإدماجية : (4ن)

لديك صديق مؤدب و ذو أخلاق عالية ، لكنّه غير مهتم بدراسته ، تحدّث في بضعة أسطر عن نصيحة قدّمتها له ، وكيف كانت ردّة فعله موظفا جملة منسوخة بياناً أو أحد أخواتها و صفة .



#### الوضعية الإدماجية : (4ن)

لديك صديق مؤدب و ذو أخلاق عالية ، لكنه غير مهتم بدراسته ، تحدث في بضعة أسطر عن نصيحة قدّمتها له ، و كيف كانت ردّة فعله موظّفا جملة منسوخة بأنّ أو أحد أخواتها و صفة .

كان لي صديق من أفضل الأصدقاء الذين عرفتهم ، فهو ذو أخلاق فاضلة و تربية حسنة ، دائم الابتسام ، حسن المعاملة ، لكنه غير مهتم بدراسته و متهاون في أداء واجباته المدرسية ، فاردت أن أقدم له نصيحة لعلها تنفعه . ذات يوم ذهبت عنده فسلمت عليه ، ثم قلت له : إنك يا صديقي من أعز الناس بالنسبة لي ، فأنت صاحب أخلاق فاضلة و أدب رفيع . أفلا ينبغي أن يكون اهتمامك بدراستك و واجباتك مكتملا لأخلاقك الحسنة ؟ فأجابني : بلى ، أنت مُحقّ في كلامك . ثم تابعت كلامي : احرص يا أخي على دروسك و اعتن بواجباتك ، فهي أساس نجاحك في حياتك و سعادتك في مستقبلك . فجدّير بشخص مثلك أن يكون صاحب مكانة و مرتبة رفيعة في مجتمعه لأنك ستكون أحسن قدوة و مثال لغيرك .

لقد كانت نصيحتي لزميلي ذات أثر عظيم ، فمنذ ذلك اليوم و هو مجتهد في دراسته ، محافظ على واجباته ، فأدركت حينها أنّ النصيحة هي أغلى ما يمكن أن أقدمه لأصدقائي .

## إخبار الفصل الأول في التربية العلمية

Israa Brahim

### النشاط الأول : (2ن) أجيب ب : - صحيح - أو - خطأ -

- الزائت الغذائية لعداء يُشبه رائب تلميذ جالس في القسم.
- غاز الأزوت يمتب الاختناق.
- غاز الأكسجين يساعد على الاحتراق.
- البطاريات لا تسبب صعة كهربائية.

### النشاط الثاني : (2 ن)

قام مصطفى بالجري لمدة 10 دقائق في ساحة المدرسة، أذكر مظاهر استجابة جسمه لجهد العضلي :

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....

### النشاط الثالث : (2ن) أصنف في الجدول حسب نوع التغذية الكهربائية

البطارية	الكهرباء المنزلية

- المصباح اليدوي - السيارة -
- الثلاجة - التلفاز -
- ساعة اليد - الإنارة العمومية

### الوضعية الإدماجية : (4 ن) تمنن الصورة التالية جيذا

- 1- استخرج ثلاثة مخاطر للكهرباء في الصورة التالية .
- 2- اقترح حلاً لكل خطر منها .





## نصحيح اخنبار الفصل الاول في التربية العلمية

### النشاط الأول : (2ن) أجيب بـ : - صحيح - أو - خطأ -

خطأ

- الراتب الغذائي لعداء يُشبه راتب تلميذ جالس في القسم .

خطأ

- غاز الأزوت يسبب الاختناق .

صحيح

- غاز الأكسجين يساعد على الاحتراق .

خطأ

- البطاريات لا تسبب صعقة كهربائية .

### النشاط الثاني : (2 ن)

قام مصطفى بالجري لمدة 10 دقائق في ساحة المدرسة ، اذكر مظاهر استجابة الجسم لهذا لجهد العضلي :

**Israa Brahim**

1 - ارتفاع شدة التنفس .

2 - زيادة نبضات القلب .

3 - الإحساس بالتعب و الإرهاق .

4 - ارتفاع حرارة الجسم .

### النشاط الثالث : (2ن) أصنف في الجدول حسب نوع التغذية الكهربائية

البطارية	الكهرباء المنزلية
المصباح اليدوي - السيارة	الثلاجة - التلفاز
- ساعة اليد	- الإنارة العمومية

### النشاط الرابع : (3 ن) تعمّن الصورة التالية جيّدا :

1- استخرج ثلاثة مخاطر للكهرباء في الصورة التالية .

2- اقترح حلاً لكل خطر منها .



من مخاطر الكهرباء في الصورة التالية :

- لمس المأخذ و اليدين مبللتين بالماء .
  - ترك أجهزة كهربائية خطيرة بقرب الطفل .
  - ترك أجهزة كهربائية تشتغل رغم عدم استخدامها .
- الحلول المقترحة لكل خطر :
- تجنب لمس القاطعة أو المأخذ بيدين مبللتين بالماء .
  - عدم ترك الأجهزة الكهربائية في متناول الأطفال .
  - ضرورة قطع الكهرباء عن الأجهزة بعد نهاية استخدامها .

## إخبار الفصل الأول في مادة التاريخ

**Israa Brahim**

### النشاط الأول : (2ن)

اربط بسهم بين كل حدث و تاريخه :

- فتح القسطنطينية
- ظهور الكتابة
- الثورة الفرنسية
- سقوط روما
- 476 م
- 1789 م
- 1453 م
- 3200 ق م

### النشاط الثاني : (3ن)

صنّف الموارد التاريخية التالية في الجدول :

- قصر الحمراء بالاندلس - فتح بيت المقدس - زُفيدة الأسلمية - الأهرامات بمصر
- جامع كتشواة - استقلال الجزائر

الشخصيات	الحوادث التاريخية	الإنتاج الفني و الأدبي

### النشاط الثالث : (2ن)

أرسم سلما زمنيا و عيّن عليه الأحداث التاريخية التالية بالتسلسل :

ظهور الإسلام - استقلال الجزائر - سقوط روما - فتح القسطنطينية

### الوضعية الإدماجية : (3ن)

قسّم المؤرخون الفترات التاريخية إلى أربعة مراحل .

- تحدث في حدود بضعة أسطر عن المرحلة التي وُلد فيها رسول الله صلى الله عليه

و سلم و متى بدأت و متى انتهت ، مع ذكر بعض مميزات هاته المرحلة .



## نصحيح الاختبار الفصلي في مادة التاريخ

**Israa Brahim**

### النشاط الأول : (2ن)

اربط بسهم بين كل حدث و تاريخه :



### النشاط الثاني : (3ن)

صنّف الموارد التاريخية التالية في الجدول :

الشخصيات	الحوادث التاريخية	الإنتاج الفني و الأدبي
- رفيدة الأسلمية	- فتح بيت المقدس - استقلال الجزائر	- قصر الحمراء بالاندلس - الأهرامات بمصر - جامع كتشاوة

### النشاط الثالث : (2ن)

أرسم سلما زمنيا و عيّن عليه الأحداث التاريخية التالية بالتسلسل :  
ظهور الإسلام - استقلال الجزائر - سقوط روما - فتح القسطنطينية



### الوضعية الإدماجية : (3ن)

قسّم المؤرّخون الفترات التاريخية إلى أربعة مراحل .  
- تحدّث في حدود بضعة أسطر عن المرحلة التي وُلد فيها رسول الله صلى الله عليه  
وسلم و متى بدأت و متى انتهت ، مع ذكر بعض مميزات هاته المرحلة .

يُقسّم المؤرّخون المراحل التاريخية إلى أربعة مراحل ، و لكل  
مرحلة أحداثها و شخصياتها و سماتها التي تميّزها عن المراحل الأخرى  
وُلد رسول الله في عام الفيل ، و عاش في العصر الوسيط الذي  
ظهر فيه الإسلام و انتشر في أقصى بقاع العالم . تمتد مرحلة العصر  
الوسيط من سقوط روما سنة 476 م إلى غاية فتح القسطنطينية سنة  
1453م ، و من مميزات هذه المرحلة ظهور الإسلام و انتشاره و كذلك  
انتشار التّخلف و الجهل في قارة أوربا .

تُعتبر مرحلة العصر الوسيط من أهم المراحل التاريخية التي  
مهّدت الطريق للعالم كي يُحقّق نهضته العلمية بفضل جهود العلماء  
المسلمين في شتى العلوم و المعارف .

## إختبار الفصل الأول في التربية المدنية

### النشاط الأول : (2ن)

اربط بسهم بين المطبوعة وما يناسبها من مؤسسات :

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| - مركز البريد     | - الحوالة البريدية     |
| - إتصالات الجزائر | - بطاقة التعريف الوطني |
| - مؤسسة الشرطة    | - بطاقة تعبئة الإنترنت |
| - البلدية         | - الصك البريدي         |

### النشاط الثاني : (2ن)

من بين المؤسسات العمومية الخدماتية:

- 1 - مؤسسة ..... : و من خدماتها .....
- 2 - مؤسسة ..... : و من خدماتها .....

### النشاط الثالث : (3ن)

اذكر ثلاثة أنواع من وسائل الاعلام و الاتصال مع ذكر مثال عن كل نوع :

- 1 - ..... : مثل : .....
- 2 - ..... : مثل : .....
- 3 - ..... : مثل : .....

### الوضعية الإدماجية : (3ن)

تعتبر الإنترنت من أهم وسائل الاتصال في عصرنا الحالي .

- تحدث في حدود بضعة أسطر عن فوائد الإنترنت و مخاطرها و كيف يمكننا تسخيرها فيما يعود علينا بالنفع.

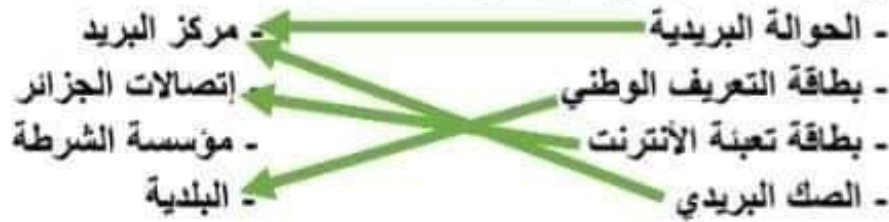


## نصحيح الاختبار الفصلي في التربية المدنية

**Israa Brahim**

### النشاط الأول : (2ن)

اربط بسهم بين المطبوعة وما يناسبها من مؤسسات :



### النشاط الثاني : (2ن)

أملأ الفراغ بما يناسبه :

من بين المؤسسات العمومية الخدماتية:

- 1 - مؤسسة البريد و المواصلات : و من خدماتها سحب و تحويل الأموال .
- 2 - مؤسسة إتصالات الجزائر : و من خدماتها توصيل و تزويد العملاء بالإنترنت و الهاتف

### النشاط الثالث : (3ن)

اذكر ثلاثة أنواع من وسائل الاعلام و الاتصال مع ذكر مثال عن كل نوع :

- 1 - وسائل الإتصال المكتوبة : كالجرائد و الصحف و المجلات .
- 2 - وسائل الإتصال المرئية : كاللافتات و إشارات المرور .
- 3 - وسائل الإتصال السمعية البصرية : كالتلفاز و الهاتف .

### الوضعية الإدماجية : (3ن)

تعتبر الأنترنت من أهم وسائل الاتصال في عصرنا الحالي

- تحدث في حدود بضعة أسطر عن فوائد الأنترنت و مخاطرها و كيف يمكننا

تسخيرها فيما يعود علينا بالنفع.

**الوضعية الإدماجية : (3ن)**

تعتبر الأنترنت من أهم وسائل الاتصال في عصرنا الحالي  
- تحدث في حدود بضعة أسطر عن فوائد الأنترنت و مخاطرها و كيف يمكننا  
تسخيرها فيما يعود علينا بالنفع.

تعتبر الأنترنت من أهم وسائل الإتصال الحديثة ، و تشهد إقبالا كبيرا من  
شتى فئات المجتمع .

إن فوائد الأنترنت كثيرة و متنوعة فهي تزودنا بمختلف الأخبار و المعارف  
كما يمكننا البحث عن المعلومة بسرعة و من مصادر مختلفة كما أنها تمكننا من  
الاتصال بالأشخاص صوتا و صورة من أي مكان في العالم ، إلا أنها سلاح ذو  
حدين إذا لم نحسن استعمالها ، كتتبع الأفكار المتطرفة و مشاهدة المقاطع الدخيلة  
على مجتمعنا و الاقتداء بأصحابها ، و قضاء الساعات الطوال فيما لا ينفعنا .  
لقد جعلت الأنترنت من العالم قرية صغيرة ، فقربت البعيد و جعلت من  
الصعب سهلا ، إلا أنه لا بد علينا من استخدامها برشد و عقلانية حتى تكون  
وسيلة نفع لا وسيلة ضرر .

#### الوضعية الإدماجية : (4ن)

لديك صديق مؤدب و ذو أخلاق عالية ، لكنه غير مهتم بدراسته ، تحدث في بضعة أسطر عن نصيحة قدّمتها له ، و كيف كانت ردّة فعله موظّفا جملة منسوخة بأنّ أو أحد أخواتها و صفة .

كان لي صديق من أفضل الأصدقاء الذين عرفتهم ، فهو ذو أخلاق فاضلة و تربية حسنة ، دائم الابتسام ، حسن المعاملة ، لكنه غير مهتم بدراسته و متهاون في أداء واجباته المدرسية ، فاردت أن أقدم له نصيحة لعلها تنفعه . ذات يوم ذهبت عنده فسلمت عليه ، ثم قلت له : إنك يا صديقي من أعز الناس بالنسبة لي ، فأنت صاحب أخلاق فاضلة و أدب رفيع . أفلا ينبغي أن يكون اهتمامك بدراستك و واجباتك مكتملا لأخلاقك الحسنة ؟ فأجابني : بلى ، أنت مُحقّ في كلامك . ثم تابعت كلامي : احرص يا أخي على دروسك و اعتن بواجباتك ، فهي أساس نجاحك في حياتك و سعادتك في مستقبلك . فجدّير بشخص مثلك أن يكون صاحب مكانة و مرتبة رفيعة في مجتمعه لأنك ستكون أحسن قدوة و مثال لغيرك .

لقد كانت نصيحتي لزميلي ذات أثر عظيم ، فمنذ ذلك اليوم و هو مجتهد في دراسته ، محافظ على واجباته ، فأدركت حينها أنّ النصيحة هي أغلى ما يمكن أن أقدمه لأصدقائي .